

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU*

16

Judul Buku : Konsep dan Praksis Pendidikan Multikultural
 Nama Penulis : Dr. Taat Wulandari, S.Pd., M.Pd.
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : penulis pertama
 Identitas Buku : a. Nomor ISBN : 978-602-498-132-7
 b. Edisi : 1
 c. Tahun terbit : 2019
 d. Penerbit : UNY
 e. Jumlah halaman : 80

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Buku Referensi

Buku (diberi \checkmark) pada kategori yang : Buku Monograf

tepat)

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku 40			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi <input checked="" type="checkbox"/>	Monograf <input type="checkbox"/>	Book Chapter <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	8			7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (20%)	8			7
Total = (100%)				

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer:

Buku Fokus & Komunikatif sebagai sumber referensi untuk guru, siswa dan mahasiswa dalam menambatkan wawasan tentang pendidikan multikultural.

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

Yogyakarta, 17 Januari 2020

Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Siti Irene Astuti D, M.Si

NIP : 196109081989012001

Unit Kerja: FIP

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU*

Judul Buku : Konsep dan Praksis Pendidikan Multikultural
 Nama Penulis : Dr. Taat Wulandari, S.Pd., M.Pd.
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : penulis pertama
 Identitas Buku : a. Nomor ISBN : 978-602-498-132-7
 b. Edisi : 1
 c. Tahun terbit : 2019
 d. Penerbit : UNY
 e. Jumlah halaman : 80

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Buku Referensi

Buku (diberi \checkmark) pada kategori yang : Buku Monograf

tepat)

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku 40			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi <input checked="" type="checkbox"/>	Monograf <input type="checkbox"/>	Book Chapter <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	8			37
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (20%)	8			7
Total = (100%)				

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer:

*Buku ini memiliki kelebihan dari segi
 penyajian materi pengantar / pengantar
 pendidikan Multikultural*

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

Yogyakarta, 17 Januari 2020

Reviewer 2

Nama : Dr. Nasiwan, M.Si

NIP : 19650417 20012 1 001

Unit Kerja : FIS UNY

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU*

Judul Buku : Konsep dan Praksis Pendidikan Multikultural
 Nama Penulis : Dr. Taat Wulandari, S.Pd., M.Pd.
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : penulis pertama
 Identitas Buku : a. Nomor ISBN : 978-602-498-132-7
 b. Edisi : 1
 c. Tahun terbit : 2019
 d. Penerbit : UNY
 e. Jumlah halaman : 80

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Buku Referensi
 Buku (diberi \checkmark) pada kategori yang : Buku Monograf
 tepat) Hasil Penilaian *Peer Review* :

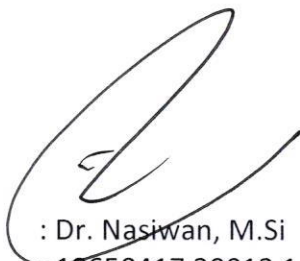
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Monograf <input type="checkbox"/>	Referensi <input checked="" type="checkbox"/>	Book Chapter <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)		$\frac{7 + 7}{2}$		7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		$\frac{11 + 11}{2}$		11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		$\frac{11 + 11}{2}$		11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (20%)		$\frac{7 + 7}{2}$		7
Total = (100%)				34

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer:

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

Reviewer 2



Nama : Dr. Nasihan, M.Si
 NIP : 19650417 20012 1 001
 Unit Kerja : FIS UNY

Yogyakarta, 17 Januari 2020

Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Siti Irene Astuti D, M.Si
 NIP : 19610908 198901 2 001
 Unit Kerja : FIP